



De Parel

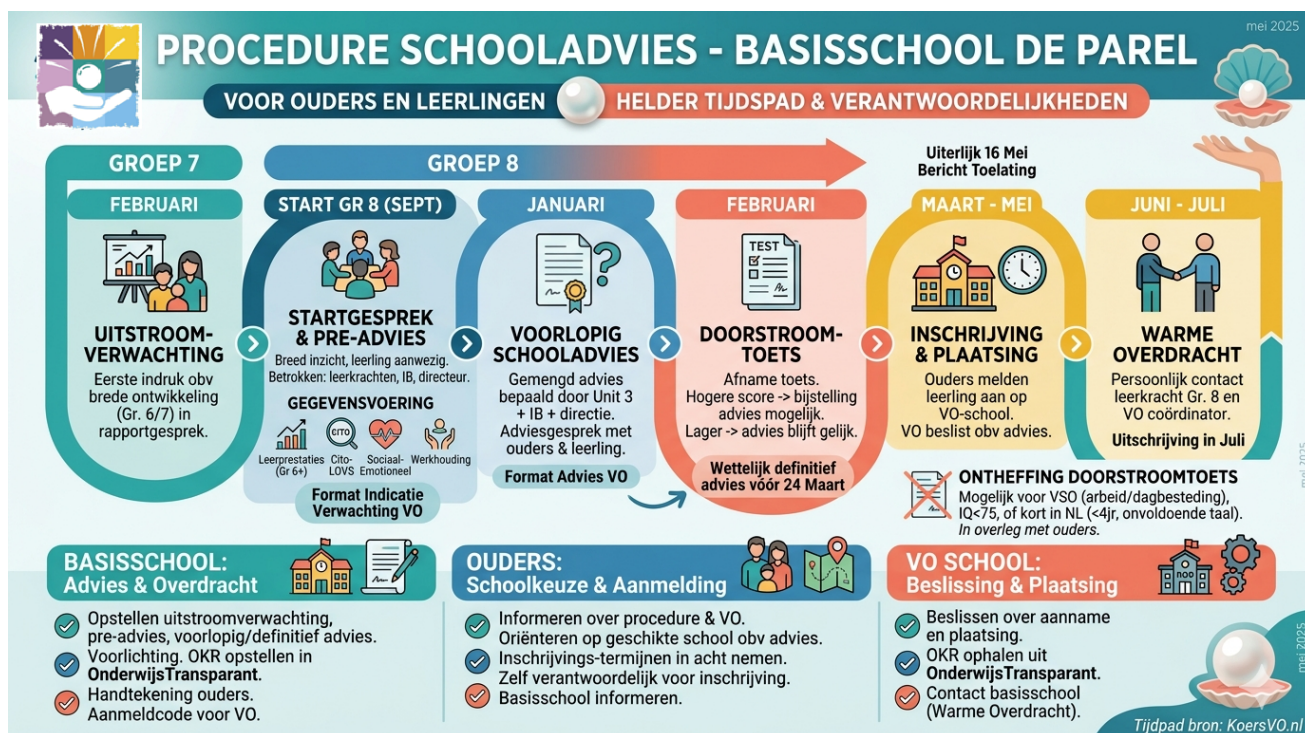
onderwijs met de Bijbel als basis

Procedure schooladvies

1. Doel van de procedure

Leerkrachten, ouders en leerlingen krijgen zorgvuldige en uitgebreide informatie over het traject dat op basisschool De Parel gevolgd wordt om tot een goed advies te komen richting voortgezet onderwijs.

In dit document geven wij aan hoe het schooladvies tot stand komt, wat de taken van de school en ouders zijn en hoe de overgang van groep 8 naar het voortgezet onderwijs verloopt.



2. Uitstroomverwachting

Voor ouders is het soms lastig in te schatten op welk onderwijsniveau hun kind functioneert. Daarom informeren wij u tijdig.

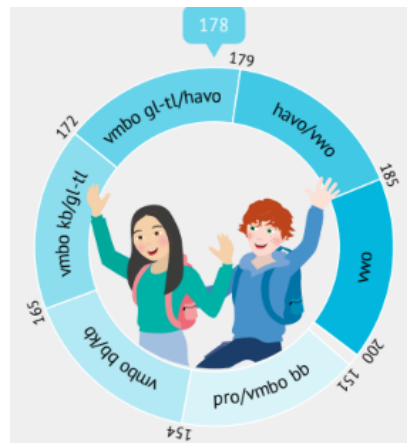
Al in februari groep 7 delen wij met u de *uitstroomverwachting*. Tijdens het rapportgesprek met uw kind krijgen jullie dan te horen welk onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs het best aansluit bij de ontwikkelingslijn van uw kind op dat moment. De uitstroomverwachting geeft, op basis van de informatie in groep 6 en 7 over de brede ontwikkeling van uw kind, een eerste indruk van de te verwachten uitstroom.

3. Pre advies

Tijdens het startgesprek, begin september in groep 8, volgt een *pre advies* gebaseerd op een breed inzicht in de ontwikkeling van het kind. Hierbij is uw kind ook aanwezig. Bij dit advies zijn meerdere personen betrokken: zowel de huidige leerkracht als voorgaande leerkrachten, de Intern Begeleider en de directeur dragen gezamenlijk de verantwoordelijkheid voor zorgvuldige advisering.

De gehele schoolloopbaan van de leerling is relevant bij de totstandkoming van het schooladvies. Om tot een advies voor het Voortgezet Onderwijs (VO) te komen, gebruiken we de volgende gegevens:

- De leerprestaties, waaronder Cito-LOVS toetsresultaten vanaf groep 6. Daarbij wordt gekeken naar de referentieniveaus. Belangrijke pijlers bij inschatten van het uitstroomniveau zijn vaardigheidsscores van het Cito LOVS voor *Begrijpend Lezen en Rekenen/Wiskunde* in groep 6, 7 en 8. Ook, maar in minder bepalende mate, wordt gekeken naar Leesniveau en Spelling.
- De observaties voor de sociaal-emotionele ontwikkeling worden bekeken en de belemmerende en stimulerende factoren worden besproken om een compleet beeld te krijgen.
- Leerlingkenmerken: concentratie, motivatie, werkhouding, mate van autonomie en doorzettingsvermogen van een leerling
- Bijzonderheden t.a.v. diagnostiek en/of thuissituatie: de aanleg en talenten van een leerling kunnen van invloed zijn op een keuze voor een bepaalde vorm van het VO.



Nadat het pre advies is bepaald, wordt dit met ouders en leerling besproken. Wanneer het pre advies wordt gegeven, wordt tijdens dit gesprek ook aan de ouders gevraagd welk advies zij verwachten. De verwachting van de ouders noteert de leerkracht ook op de verzamelstaat.

4. Voorlopig schooladvies en doorstroomtoets en definitief advies



Het *voorlopig basisschooladvies* wordt pas halverwege groep 8 geformuleerd en kan dus in individuele gevallen hoger of lager uitvallen als de ontwikkeling van uw kind hiertoe aanleiding geeft.

De leerkrachten van unit 3 bepalen samen met de directie en IB-er in januari het *voorlopige schooladvies*. Daarna worden ouders en leerlingen uitgenodigd voor het adviesgesprek. In februari volgt dan de *doorstroomtoets*. Is de uitkomst van de doorstroomtoets lager dan het schooladvies, dan verandert het schooladvies van de school niet. Als uit de doorstroomtoets een hogere score komt dan verwacht, kan de school het schooladvies bijstellen. De school kan nog van een bijstelling afzien. De school moet dan goed motiveren waarom zo'n bijstelling niet in het belang van de

leerling is. Door bijstellen de norm te maken, vergroten we de kans dat alle leerlingen evenveel profiteren van het toetsadvies. *Het voorlopige advies wordt omgezet naar definitief.*

De commissie van de nieuwe school zal beslissen of een leerling wordt aangenomen. Het advies van de basisschool is hierbij leidend.

5. Ontheffing doorstroomtoets

Sommige leerlingen hoeven* de doorstroomtoets niet te maken. Zie ook de infographic: [Moet deze leerling een eindtoets maken? | LOWAN](#)

De volgende leerlingen hoeven geen doorstroomtoets te maken:

- leerlingen die volgens hun ontwikkelingsperspectief uitstromen naar het voortgezet speciaal
- onderwijs binnen de uitstroomprofielen arbeidsmarkt of dagbesteding;
- leerlingen met een IQ lager dan 75;
- leerlingen die 4 jaar of minder in Nederland zijn en het Nederlands nog niet voldoende beheersen om de doorstroomtoets te kunnen maken.

Procedure besluit ontheffing

1. Vooraf afstemmen en afwegen met de directeur Onderwijs, Kwaliteit en Innovatie.
2. Vervolgens verzoek met onderbouwing tijdig (voor afname doorstroom toets)

* De leerling mag een eindtoets maken, maar dit hoeft niet. In overleg met de ouders beslist de basisschool wat voor deze leerling het beste is. NB. Het resultaat van deze leerling wordt niet door de inspectie betrokken bij de opbrengstbepaling.

6. Formele afhandeling

De basisschool heeft een informatieplicht aan het voortgezet onderwijs. Uitwisseling van informatie tussen de basisschool en het voortgezet onderwijs gaat middels een onderwijskundig rapport (OKR). In dit OKR staat het basisschooladvies met een onderbouwing. U heeft recht op inzage in het OKR. Ook mag u gebruik maken van uw recht om informatie aan het OKR toe te voegen. Het OKR wordt via een beveiligde digitale omgeving door de basisschool aan de school voor voortgezet onderwijs verstrekt. Daarnaast kan een zogenaamde 'warme overdracht' plaatsvinden: medewerkers van de school voor voortgezet onderwijs hebben dan persoonlijk contact met de leerkracht van uw kind om nader afstemmen op welke wijze uw kind het best begeleid kan worden in het voortgezet onderwijs

Het OKR wordt vergezeld van een adviesformulier. Dit formulier bevat de leerling- en schoolgegevens en het advies. Dit adviesformulier bevat ook een unieke aanmeldcode die de VO-school gebruikt om de gegevens op te halen uit Onderwijs Transparant. De VO-school kan zelf het OKR ophalen uit dit systeem.

7. Samenvatting - Wie doet wat?

Basisschool: Opstellen schooladvies en verzenden gegevens

Advies

1. In februari groep 7 een *uitstroomverwachting* bespreken met ouders en leerling (na afname Cito).
2. Begin groep 8 wordt er een *pre advies* gegeven. Ook wordt er besproken of er extra ondersteuning op het VO (LWOO) nodig is. [Criteria praktijkonderwijs of lwoo](#)
3. In januari volgt een *voorlopig schooladvies*
4. In februari wordt de doorstroom toets afgenomen. Als uit de toets een hogere score komt dan verwacht, kan de school het schooladvies bijstellen
5. Wettelijk moeten basisscholen vóór 24 maart een schriftelijk *definitief schooladvies* geven. Het advies van de school is leidend bij aanname op het VO.

Voorlichting

- De school zorgt voor voorlichting aan de ouders over de organisatie van het voortgezet onderwijs in zijn algemeenheid aan het begin van groep 8.
- De kinderen mogen, op eigen gelegenheid, maximaal 3 scholen bezoeken (als dat onder schooltijd valt). Buiten schooltijd kan natuurlijk meer.

OnderwijsTransparant (OKR)

- De school stelt in OnderwijsTransparant een OnderwijsKundig Rapport (OKR) op. In het rapport worden de schoolvorderingen, de werkhouding, de leermogelijkheden en het schooladvies van uw kind beschreven.
- De school zorgt ervoor dat ouders op de hoogte zijn van de overdracht van gegevens en vragen ouders om door middel van een handtekening akkoord te gaan met de inhoud.
- Het OKR wordt vergezeld van een adviesformulier met aanmeldcode voor het VO.

Ouders: Schoolkeuze en aanmelding

- De ouders informeren zich over de procedure en de organisatie van het voortgezet onderwijs.
- De ouders oriënteren zich op een geschikte school op basis van het advies.
- De ouders nemen de inschrijvingstermijnen in acht van de diverse VO-scholen..
- De ouders zijn zelf verantwoordelijk voor de inschrijving op een school op basis van het advies.
- De ouders informeren de basisschool over de daadwerkelijke inschrijving, voordat de termijn is verstreken.

VO School: Beslissen over aanname en plaatsing

Bron: <https://www.koersvo.nl/voor-ouders/de-overstaproute/>