

Expeditieplan 2019 -2023



De Parel

onderwijs met de Bijbel als basis

Op onze school 'De Parel' zien wij leerlingen als parels. Parels stralen en groeien onder goede omstandigheden, bijna ongemerkt komt er steeds een laagje bij: precies dát wat we graag bij onze kinderen zien. In dit plan vertellen we hoe wij komende jaren dat wonderlijke proces willen stimuleren en ondersteunen.



Onze ambities

Op De Parel laten we kinderen hun talenten ontdekken en groeien als kinderen van God, 'parels in Zijn hand'. Wij willen graag dat kinderen goed in hun vel zitten, met plezier naar school gaan en zin en inzet tonen, zo gaan ze immers stralen! Hier zetten we in onze aanpak en visie op in. We willen in Berkel en Rodenrijs en omgeving bekend staan om:

1. onze sprankelende identiteit;
2. vernieuwende onderwijsaanpak;
3. aantrekkelijke stijl van samenwerken;
4. volledige verankering van duurzaamheid in ons doen en laten.

1. Sprankelende identiteit

Wij zien elk kind als een door God geliefd kind, dat bepaalt in alles ons denken en handelen. De Bijbel is onze basis en dit is te merken, het verbindt leerlingen, personeel en ouders aan elkaar. We vertrouwen van harte op Gods liefde voor ons, de ander en de wereld. Net als een parel glanst en sprankelt, willen wij op basisschool De Parel sprankelen in onze omgeving.

2. Vernieuwende onderwijsaanpak

Op De Parel zijn leerlingen eigenaar van hun leerproces, daar coachen we hen in. Daarnaast staan talenten en interesses van het kind centraal in wat hij al onderzoekend en ontdekkend leert.

- In de onderbouw werken we ontwikkelingsgericht in een basisgroep.

- In de midden- en bovenbouw is er een basisplek voor iedere leerling. Leerlingen werken op verschillende werkplekken en krijgen, als dat gewenst is, instructies. Dit kunnen ze verwerken op het Leerplein.
- In de loop van de dag is het onderwijs groepsoverstijgend en zijn er instructies en workshops op verschillende plekken in de school.
- In de midden- en bovenbouw heeft ieder kind een eigen weektaak, opgesteld in overleg met hem.
- We ontwikkelen het werken met een portfolio.

3. Aantrekkelijke stijl van samenwerken

We moedigen kinderen aan om met elkaar samen te werken en geven daaraan alle ruimte. Door samenwerking met anderen leert een kind bewust keuzes te maken en verantwoordelijkheid voor die keuzes te dragen. We zien met eigen ogen dat kinderen die gestimuleerd worden om samen te werken dit steeds leuker gaan vinden.

- Op De Parel voeren kinderen opdrachten uit met medeleerlingen uit andere groepen.
- Ons Leerplein, een centrale ruimte in de school, is een prachtplek voor kinderen om met elkaar aan de slag te gaan.
- Vanuit de leerlingenraad denken kinderen mee over de ontwikkeling van de school.
- We zoeken nadrukkelijk de samenwerking met ouders om ook hen te betrekken bij de groei van hun kind.



4. Verankering van duurzaamheid

Op De Parel nemen we onze verantwoordelijkheid in de zorg voor de aarde. We brengen bewust en actief de hoeveelheid afval terug en beperken het gebruik van plastic. Ook starten we een schoolbreed project over de betekenis en waarde van onze ecologische voetafdruk.

Groen en cultuur

Onze school heeft een mooi, 'vergroend' schoolplein met zand, grond, bomen en struiken. Het groene plein past naadloos in onze vernieuwende onderwijsaanpak, waarin we kinderen uitdagen tot spelen maar ook creatief bezig zijn in de natuur. Op ons schoolplein zijn dan ook buiten de pauzes regelmatig kinderen te vinden. Naast natuur is ook cultuur belangrijk op onze school. Muziek, drama, dans, beeldende kunst en kunstoriëntatie zijn verweven in ons onderwijsprogramma.

Onze kijk op het kind

- **Liefde en vertrouwen** – Op De Parel weten kinderen zich veilig en geliefd, dat is onze verantwoordelijkheid. Ze mogen er op vertrouwen dat ze bij ons in goede handen zijn. Kinderen mogen zichzelf ontdekken en groeien in het aangaan van gezonde relaties. Ook aandacht voor een gezonde leefstijl en het omgaan met grenzen horen hierbij, vinden wij.
- **Relatie** - Ook op school willen kinderen relaties aangaan, met andere kinderen en hun leerkrachten. Op De Parel geven wij daar alle ruimte voor. We willen elkaar kennen, successen vieren en er voor elkaar zijn als het lastig is.
- **Competentie** - Kinderen willen ergens goed in zijn om zo te ervaren dat ze ertoe doen. Op De Parel werken leerlingen om die reden aan persoonlijke leerdoelen en voor hen haalbare resultaten. Plezier en relevantie zijn daarbij de codewoorden.
- **Autonomie** - Kinderen willen verantwoordelijkheid krijgen, daarom is daar concreet aandacht voor, evenals voor het tonen van initiatief. Als het even kan, werken de leerlingen samen, met ieder een eigen taak en rol.

Wanneer is onze inzet geslaagd?

Op De Parel willen we dat kinderen onder goede omstandigheden groeien en stralen. Wij stimuleren en ondersteunen dit groeiproces. Dit is onze droom voor iedere leerling die, aan het einde van groep 8, de school verlaat:

- Elk kind weet zich Gods geliefde kind. De leerlingen weten wat ze kunnen en hoe ze dit in kunnen zetten voor zichzelf, de ander en tot eer van God.
- Elk kind heeft zich ontwikkeld op sociaal en cognitief gebied, passend bij zijn of haar mogelijkheden.
- Elk kind heeft plezier in het leren en zoeken naar oplossingen. Ze hebben een onderzoekende houding, kunnen reflecteren op zichzelf en samenwerken met de ander.

